

*Перкова Вера Гавриловна,  
директор Новосибирского областного  
центра информационных технологий*

## **Секция № 5**

### **Роль информационно-коммуникационных технологий в современной модели образования**

Уважаемые коллеги!

На секции мы обсудили несколько позиций. Говоря про этапы вхождения в информационное общество, участники секции отметили, что все регионы Сибири прошли этап компьютерной грамотности населения. Цифровая грамотность на бытовом уровне достигает 100%. Все освоились с сотовой связью, все умеют использовать видео- и цифровые ресурсы.

В вопросе формирования ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности, в том числе учителя, мы сейчас находимся в самом начале. Параллельно с этим формируется информационная активность детей и молодежи. И первый вопрос, который мы задали себе – кто ее формирует, если наших ресурсов в сети Интернет пока мало?

По состоянию подключения школ к Интернет секцией было отмечено, что тот канал, который сейчас существует в школах, на самом деле, очень слабый и не дает реального доступа к образовательным ресурсам. Поэтому было принято решение: объединиться в рамках Сибирского федерального округа и на базе Томского портала, Новосибирского центра обработки данных и Красноярского ресурсного центра сделать «зеркало» всех образовательных ресурсов и таким образом обеспечить лучший доступ образовательным учреждениям.

Мы попросили убрать пункт из первого проекта резолюции о том, что оборудование нужно передать с баланса оператора услуг связи в школы по одной причине: когда за это оборудование отвечает оператор связи, он его меняет, ремонтирует, сопровождает. В школах таких специалистов нет, поэтому нам не надо на себя вешать дополнительную проблему. Это должно остаться зоной ответственности операторов услуг связи.

Основной тезис, который мы решили сегодня озвучить: наступило время уходить от схемы вливания к схеме продвижения. На самом деле, сегодня все потребности образовательных учреждений: и в компьютерной технике, и во всем другом, должны осуществляться на конкурсной основе. Школа должна написать заявку, что она хочет, и для чего; соответственно, определить ресурсы – человеческие и финансовые. Для того, чтобы новые технические возможности вошли в реальную жизнь, нужно наполнить инфраструктуру определенным педагогическим содержанием: разработать новые учебные материалы, обучить педагогов новым способам деятельности, создать систему постоянного методического сопровождения.

Такой опыт накоплен в федеральном проекте информатизации образования. В нашем округе в нем полномасштабно участвовал Красноярский край, где накоплен великолепный опыт. Через год подключилась Новосибирская область, частично Томская область. Мы просим коллег из Красноярска пригласить нас к себе и рассказать, как у них идет продвижение информационных технологий, поделиться опытом по модернизации системы межшкольных методических центров. Там информатизация выходит на системный уровень.

Также первоочередной задачей является мотивация педагогов к активному использованию ИКТ-ресурсов. Можно создать великолепные учебные материалы, поставить их в каждую школу, организовать широкомасштабное обучение, но все это не будет гарантировать, что педагоги станут действительно использовать эти средства и технологии в своей повседневной работе. Потому что организация учебного процесса с использованием ИКТ на первых порах требует от педагогов больших усилий, нежели для традиционной формы проведения занятий. Здесь есть определенные барьеры: психологические и компетентностные. И было предложено во все курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности включить блок психологической подготовки. Мы не раз наблюдали – педагог великолепно пользуется всеми возможностями современных сотовых телефонов, выходит на урок и как будто все забывает. Есть какой-то психологический барьер. Нам вместе нужно решать эту проблему.

Конечно, секции по информатизации образования не хватило времени для обсуждения всех аспектов этого процесса. Поэтому мы благодарим руководителей

системы образования, Координационный совет по образованию за то, что они приняли наше предложение об организации в ближайшее время рабочей встречи Ассоциации информатизации Сибири, куда входят руководители всех ресурсных центров по информатизации и Ассоциации учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа. На ней мы обсудим все основные моменты, обменяемся опытом и решим, куда нам стратегически двигаться дальше.

И последнее, что хотелось бы сказать: собраться вместе – это начало, держаться вместе – это прогресс, а работать вместе – это успех. Уважаемые коллеги, я всем вам желаю успеха. Давайте работать вместе!